Приложение к основной общеобразовательной программе

основного общего образования МБОУ «Октябрьская ООШ»,

утвержденной приказом от 29.08.2025г. № 41-а

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Практикум по русскому языку»**

для обучающихся 9 кл

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» для 9 класса составлена в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – для программы основного общего образования;

Учебного плана МБОУ «Октябрьская ООШ» Болховского района Орловской области на 2025-2026 учебный год.

***Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» предусматривает изучение элективного курса в объёме 17 ч в год,***

***в неделю – 0,5 ч, по учебному плану школы – 17 ч в год.***

*Планируемые результаты изучения учебного курса*

*Личностные результаты:*

готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению

*Метапредметные результаты****:***

самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

*Предметные результаты:*

- знать трудные случаи правописания;

- понимать их роль в общекультурном развитии человека;

- объяснять языковое явление;

- уметь применять знания при тестировании;

- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;

- работать над расширением словарного запаса;

- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- определять синтаксические конструкции.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Знакомство с содержанием учебного курса «Практикум по русскому языку».

***Теоретический минимум для подготовки к экзамену.***

Культура речи.

Хорошая речь: правильность, точность, ясность, выразительность, красота, уместность.

Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи.

Нормы ударения и произношения, лексические, грамматические: морфологические и синтаксические.

Нормы ударения и произношения.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Произношение некоторых грамматических форм.

Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.

Нормы ударения в современном русском языке.

Причины отклонения от произносительных норм.

Исторические изменения в произношении и ударении.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Лексические нормы.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ

Выразительность русской речи.

Выбор и организация языковых средств в соот­ветствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Средства выразительности. Тестовые задания.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.

Лексическая сочетаемость.

Смешение паронимов.

Жаргонизмы.

Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Грамматические нормы.

Нормы в морфологии и орфографии. Нормативное употребление форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов, местоимений, числительных.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Синтаксические нормы.

Словосочетание.

Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Правильное построение предложений.

Правильное построение предложений с обособленными членами.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

***Промежуточная (годовая) аттестация в форме теста – 45 минут.***

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела*** | ***Кол-во часов*** |
| 1. | Вводное занятие. | 1 |
| 2. | Теоретический минимум для подготовки к экзамену. | 15 |
| 3. | Итоговое занятие. | 1 |
|  | ***Всего часов*** | ***18*** |